

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Милютинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю,

Директор МБОУ Милютинской СОШ

Н. Н. Ходышева

Приказ № 118 от 31.08.2022г.



Рабочая программа начального общего образования

Технология

(для 2-4 классов)

Срок реализации 3 года

Составители: Артеменко С.А., Безденежная Е.Д., Дубинина С.В., Каменева Е.Н.
Макаренко С.И., Михеева А.Ю., Мушиц О.А., Чумакова Л.И.

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014г., 18 мая, 31 декабря 2015г., 11 декабря 2020 г., а также с учётом рабочей программы Воспитания на уровне начального общего образования принятой решением педсовета МБОУ Милютинской СОШ протокол №1 от 30.08.2021г.

Раздел № 1 «УМК»

Учебно-методический комплект:

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019г.

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020г.

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2021г.

Раздел №2 «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

В результате изучения **данного курса** при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*

Регулятивные универсальные учебные действия**Выпускник научится:**

- *принимать и сохранять учебную задачу;*
- *учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;*
- *планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;*
- *учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;*
- *осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;*
- *оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;*
- *адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;*
- *различать способ и результат действия;*
- *вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*

- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные);
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

В результате изучения данного курса на уровне начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете. Обучающиеся познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития

собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Они приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ: научатся вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать медиасообщения. Выпускники научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации. Они научатся планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях.

В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

Выпускник научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

Выпускник научится:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на родном языке;
- рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете;
- сканировать рисунки и тексты.

Обработка и поиск информации

Выпускник научится:

- подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- редактировать последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео- и аудиозаписей, фотоизображений;
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида; следовать основным правилам оформления текста;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
- заполнять учебные базы данных.

Выпускник получит возможность *научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.*

Создание, представление и передача сообщений

Выпускник научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать простые сообщения в виде аудио- и видеофрагментов или последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.;
- создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);

Выпускник получит возможность научиться:

- *представлять данные*

Планирование деятельности, управление и организация

Выпускник научится:

- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий, строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения;
- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

Выпускник получит возможность научиться:

- *моделировать объекты и процессы реального мира.*

Предметные результаты.

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;
 - получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
 - получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
 - научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.
- Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Раздел № 3 «Содержание учебного предмета»

2 класс (34 часа)

Художественная мастерская

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии?

Чертёжная мастерская

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

Конструкторская мастерская

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек? Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя.

Рукодельная мастерская

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились

3 класс (34 часа)

Информационная мастерская

- Вспомним и обсудим!
- Знакомимся с компьютером.
- Компьютер - твой помощник.
- Проверим себя.

Мастерская скульптора

- Как работает скульптор?
- Скульптура разных времён и народов.
- Статуэтки.
- Рельеф и его виды.
- Как придать поверхности фактуру и объём?

Проверим себя.

Мастерская рукодельницы

Вышивка и вышивание.

- Строчка петельного стежка.
- Пришивание пуговиц.
- Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»
- История швейной машины.
- Секреты швейной машины.
- Футляры. Проверим себя.
- Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов

- Строительство и украшение дома.
- Объём и объёмные формы. Развёртка.
- Подарочные упаковки.
- Декорирование (украшение) готовых форм.
- Конструирование из сложных развёрток.
- Модели и конструкции.
- Наши проекты. Парад военной техники.
- Наша родная армия.
- Художник-декоратор.
- Филигрань и квиллинг.
- Изонить.
- Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя

Мастерская кукольника

- Может ли игрушка быть полезной.
- Театральные куклы-марионетки.
- Игрушка из носка.
- Игрушка-неваляшка.
- Что узнали, чему научились.

Проекты: Поздравительная открытка. Моя любимая игрушка. Елочные игрушки. Корзина из бумаги. Открытка для мамы. Кормушка для птичек. Новогодняя игрушка. Технология изготовления бутерброда. Мой любимый цветок.

4 класс (34 часа)

1. Информационный центр Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско – технологическую тематику. Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете. Создание текста на компьютере. Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменение шрифтов. Создание презентаций. Программа Power Point.

2. Проект «Дружный класс».

Презентация класса. Изготовление компьютерной презентации.

Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник.

Папка «Мои достижения». Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений.

3. Новогодняя студия .

Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги.

Игрушки из трубочек для коктейля.

4. Студия «Реклама».

Реклама и маркетинг. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы.

Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм.

Коробочка для подарка. Изготовление коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм.

Коробочка для сюрприза. Изготовление коробок пирамидальной формы двумя способами.

5. Студия «Декор интерьера» .

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Изготовление изделий в художественной технике «декупаж».

Плетёные салфетки. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями.

Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.

6. Студия «Мода» .

История одежды и текстильных материалов. Подбор образцов ткани для коллекции.

Исторический костюм. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи.

Одежда народов России. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России.

Аксессуары одежды. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.

7. Студия «Подарки» .

Плетёная открытка. Изготовление открытки сложной конструкции.

День защитника отечества. Изготовление макета Царь-пушки.

Весенние цветы. Изготовление цветков сложной конструкции.

8. Студия «Игрушки» .

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом.

Качающиеся игрушки. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложных деталей.

Подвижная игрушка «Щелкунчик».

Игрушка с рычажным механизмом.

Раздел №4 «Тематическое планирование»

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Контролируемые элементы содержания
1.	Художественная мастерская	10	Стартовая диагностика

2.	Чертёжная мастерская	7	Проверочная работа по итогам 1 полугодия
3.	Конструкторская мастерская	9	
4.	Рукодельная мастерская	8	Промежуточная годовая аттестация
	Итого:	34	

3 класс

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Контролируемые элементы содержания
1.	Информационная мастерская	4	Стартовая диагностика
2.	Мастерская скульптора	5	
3.	Мастерская рукодельницы	8	Проверочная работа по итогам 1 полугодия
4.	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11	
5.	Мастерская кукольника	6	Промежуточная годовая аттестация
	Итого:	34	

4 класс

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Контролируемые элементы содержания
1.	Информационный центр	8	Стартовая диагностика
2.	Проект «Дружный класс»	3	
3.	Новогодняя студия	4	Проверочная работа по итогам 1 полугодия
4.	Студия «Реклама»	3	
5.	Студия «Декор интерьера»	4	
6.	Студия «Мода»	4	
7.	Студия «Подарки»	3	
8.	Студия «Игрушки»	5	Годовая промежуточная аттестация
	Итого:	34	

Раздел № 5 Календарно - тематическое планирование

2 а класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
Художественная мастерская (10 ч)			
1	Т.Б..на уроках технологии. Что ты уже знаешь? «Коробочка».	1	05.09
2	Какова роль цвета в композиции? «Цветочная композиция».	1	12.09
3	Стартовая диагностика	1	19.09
4	Какие бывают цветочные композиции? «Букет в вазе».	1	26.09
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне? «Белое на белом».	1	03.10
6	Что такое симметрия? «Соборы и замки».	1	10.10
7	Можно ли сгибать картон? Как? «Собачка и павлин».	1	17.10
8	Наши проекты. «Африканская саванна».	1	24.10
9	Как плоское превратилось в объемное. «Говорящий попугай»	1	07.11
10	Практическая работа: «Как согнуть картон по кривой линии?»	1	14.11
Чертежная мастерская (7 ч)			
11	Что такое технологические операции и способы? «Игрушки с пружинками».	1	21.11
12	Что такое линейка и что она умеет? «Необычная открытка».	1	28.11
13	Что такое чертеж? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1	05.12
14	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	12.12
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? «Блокнотик со сгибом».	1	19.12
16	Можно ли без шаблона разметить круг? «Цветок – шестиугольник».	1	26.12
17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. «Открытка в технике оригами»	1	16.01
Конструкторская мастерская (9 ч)			
18	Какой секрет у подвижных игрушек? «Игрушка качалка».	1	23.01

19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижной? «Подвижные игрушки».	1	30.01
20	Что заставляет вращаться пропеллер? «Модель планера».	1	06.02
21	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? «Самолет».	1	13.02
22	День защитника Отечества. «Поздравительная открытка –вертолет».	1	20.02
23	Как машины помогают человеку? «Макет автомобиля». Защита проектов	1	27.02
24	Поздравляем женщин и девочек. «Открытка к 8 Марта»	1	06.03
25	Что интересного в работе архитектора? «Детали зданий»	1	13.03
26	Наши проекты. «Создадим свой город». Проверим себя	1	20.03
Рукодельная мастерская (5 ч)			
27	Какие бывают ткани? «Цветы».	1	10.04
28	Какие бывают нитки? Как они используются? «Птичка из помпона».	1	17.04
29	Промежуточная годовая аттестация	1	24.04
30	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки» «Вышивка крестом»	1	15.05
31	Как ткань превращается в изделие? Лекало	1	22.05

2 б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
Художественная мастерская (10 ч)			
1	Т.Б..на уроках технологии. Что ты уже знаешь? Практическая работа: «Коробочка».	1	06.09
2	Какова роль цвета в композиции? «Цветочная композиция».	1	13.09
3	Какие бывают цветочные композиции? «Букет в вазе».	1	20.09
4	Стартовая диагностика	1	27.09
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне? «Белое на белом».	1	04.10

6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? «Соборы и замки».	1	11.10
7	Можно ли сгибать картон? Как? «Собачка и павлин».	1	18.10
8	Наши проекты. «Африканская саванна».	1	25.10
9	Как плоское превратилось в объемное. «Говорящий попугай»	1	08.11
10	Практическая работа: «Как согнуть картон по кривой линии?». Проверим себя	1	15.11
Чертежная мастерская (7 ч)			
11	Что такое технологические операции и способы? «Игрушки с пружинками».	1	22.11
12	Что такое линейка и что она умеет? «Необычная открытка».	1	29.11
13	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	06.12
14	Что такое чертеж? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1	13.12
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? «Блокнотик со сгибом для важных записей».	1	20.12
16	Можно ли без шаблона разметить круг? «Цветок – шестиугольник».	1	27.12
17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. «Открытка в технике оригами». Проверим себя	1	10.01
Конструкторская мастерская (9 ч)			
18	Какой секрет у подвижных игрушек? «Игрушка качалка».	1	17.01
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижной? «Подвижные игрушки».	1	24.01
20	Что заставляет вращаться пропеллер? «Модель планера».	1	31.01
21	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? «Самолет».	1	07.02
22	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? «Поздравительная открытка – вертолет».	1	14.02
23	Как машины помогают человеку? «Макет автомобиля». Защита проектов.	1	21.02
24	Поздравляем женщин и девочек. «Открытка к 8 Марта»	1	28.02
25	Что интересного в работе архитектора? «Детали зданий»	1	04.03
26	Наши проекты. «Создадим свой город». Проверим себя	1	14.03

Рукодельная мастерская (8 ч)			
27	Какие бывают ткани? «Цветы».	1	21.03
28	Какие бывают нитки? Как они используются? «Птичка из помпона».	1	04.04
29	Что такое натуральные ткани?	1	11.04
30	Каковы свойства натуральных тканей?	1	18.04
31	Промежуточная годовая аттестация	1	25.04
32	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»	1	02.05
33	«Вышивка крестом»	1	16.05
34	Как ткань превращается в изделие? Лекало	1	23.05

2 в класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
Художественная мастерская (10 ч)			
1	Т.Б..на уроках технологии. Что ты уже знаешь? Практическая работа: «Коробочка».	1	01.09
2	Т.Б.Какова роль цвета в композиции? «Цветочная композиция».	1	08.09
3	Т.Б.Какие бывают цветочные композиции? «Букет в вазе».	1	15.09
4	Стартовая диагностика	1	22.09
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне? «Белое на белом».	1	29.09
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? «Соборы и замки».	1	06.10
7	Можно ли сгибать картон? Как? «Собачка и павлин».	1	13.10
8	Наши проекты. «Африканская саванна».	1	20.10
9	Как плоское превратилось в объемное. «Говорящий попугай»	1	27.10
10	Практическая работа: «Как согнуть картон по кривой линии?». Проверим себя	1	10.11

Чертежная мастерская (7 ч)			
11	Что такое технологические операции и способы? «Игрушки с пружинками».	1	17.11
12	Что такое линейка и что она умеет? «Необычная открытка».	1	24.11
13	Что такое чертеж? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1	01.12
14	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	08.12
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? «Блокнотик со сгибом для важных записей».	1	15.12
16	Можно ли без шаблона разметить круг? «Цветок – шестиугольник».	1	22.12
17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. «Открытка в технике оригами». Проверим себя	1	29.12
Конструкторская мастерская (9 ч)			
18	Какой секрет у подвижных игрушек? «Игрушка качалка».	1	12.01
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижной? «Подвижные игрушки».	1	19.01
20	Что заставляет вращаться пропеллер? «Модель планера».	1	26.01
21	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? «Самолет».	1	02.02
22	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? «Поздравительная открытка – вертолет».	1	09.02
23	Как машины помогают человеку? «Макет автомобиля». Защита проектов.	1	16.02
24	Поздравляем женщин и девочек. «Открытка к 8 Марта»	1	02.03
25	Что интересного в работе архитектора? «Детали зданий»	1	09.03
26	Наши проекты. «Создадим свой город». Проверим себя	1	16.03
Рукодельная мастерская (8 ч)			
27	Какие бывают ткани? «Цветы».	1	23.03
28	Какие бывают нитки? Как они используются? «Птичка из помпона».	1	06.04
29	Что такое натуральные ткани?		13.04
30	Каковы свойства натуральных тканей?		20.04

31	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»	1	27.04
32	Промежуточная годовая аттестация	1	04.05
33	«Вышивка крестом»	1	11.05
34	Как ткань превращается в изделие? Лекало	1	18.05

3 а класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Информационная мастерская (4 час.)		
1	Вспомним и обсудим!	1	05.09
2	Стартовая диагностика.	1	12.09
3	Знакомимся с компьютером.	1	19.09
4	Компьютер - твой помощник.	1	26.09
	Мастерская скульптора (5 час.)		
5	Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов.	1	03.10
6	Статуэтки	1	10.10
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1	17.10
8	Конструируем из фольги.	1	24.10
9	Проверим себя по теме «Мастерская скульптора»	1	07.11
	Мастерская рукодельниц (8 час.)		
10	Вышивка и вышивание.	1	14.11
11	Строчка петельного стежка.	1	21.11
12	Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	28.11
13	Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	05.12

14	История швейной машины. Секреты швейной машины.	1	12.12
15	Проверочная работа по итогам 1 полугодия.	1	19.12
16	Футляры. Проверим себя	1	26.12
17	Наши проекты. Подвеска.	1	16.01
	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (11 час.)		
18	Строительство и украшение дома.	1	23.01
19	Объём и объёмные формы. Развёртка	1	30.01
20	Подарочные упаковки. Художник-декоратор.	1	06.02
21	Декорирование (украшение) готовых форм.	1	13.02
22	Конструирование из сложных развёрток.	1	20.02
23	Парад военной техники.	1	27.02
24	Модели и конструкции. Защита проектов.	1	06.03
25	Наша родная армия.	1	13.03
26	Художник-декоратор.	1	20.03
27	Филигрань и квиллинг.	1	10.04
28	Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя	1	17.04
	Мастерская кукольника (3час.)		
29	Годовая промежуточная аттестация	1	24.04
30	Что такое игрушка? Театральные куклы. Марионетки	1	15.05
31	Игрушка из носка. Кукла - неваляшка. Что узнали, чему научились.	1	22.05

3 б класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
---------	------------	--------------	------

	Информационная мастерская (4 час.)		
1	Вспомним и обсудим!	1	02.09
2	Стартовая диагностика.	1	09.09
3	Знакомимся с компьютером	1	16.09
4	Компьютер - твой помощник.	1	23.09
	Мастерская скульптора (5 час.)		
5	Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов.	1	30.09
6	Статуэтки	1	07.10
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1	14.10
8	Конструируем из фольги.	1	21.10
9	Проверим себя по теме «Мастерская скульптора»	1	28.10
	Мастерская рукодельниц (8 час.)		
10	Вышивка и вышивание.	1	11.11
11	Строчка петельного стежка.	1	18.11
12	Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	25.11
13	Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	02.12
14	Проверочная работа по итогам 1 полугодия.	1	09.12
15	История швейной машины. Секреты швейной машины	1	16.12
16	Футляры. Проверим себя	1	23.12
17	Наши проекты. Подвеска.	1	13.01
	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (11 час.)		
18	Строительство и украшение дома.	1	20.01
19	Объём и объёмные формы. Развёртка	1	27.01

20	Подарочные упаковки. Художник-декоратор.	1	03.02
21	Декорирование (украшение) готовых форм.	1	10.02
22	Конструирование из сложных развёрток.	1	17.02
23	Парад военной техники.	1	03.03
24	Модели и конструкции. Защита проектов.	1	10.03
25	Наша родная армия.	1	17.03
26	Художник-декоратор.	1	24.03
27	Филигрань и квиллинг.	1	07.04
28	Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя	1	14.04
	Мастерская кукольника (5час.)		
29	Что такое игрушка? Театральные куклы. Марионетки	1	21.04
30	Годовая промежуточная аттестация	1	28.04
31	Театральные куклы. Марионетки	1	05.05
32	Игрушка из носка.	1	12.05
33	Кукла - неваляшка. Что узнали, чему научились.	1	19.05

4 а класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	«Информационный центр» (8 ч)		
1.	Вспомним и обсудим! Повторение изученного материала в 3 классе	1	05.09
2.	Правила работы на компьютере.	1	12.09
3.	Алгоритм создания таблиц в программе Word.	1	19.09
4.	Стартовая диагностика.	1	26.09

5.	Форматирование текста.	1	03.10
6.	Программа PowerPoint.	1	10.10
7.	Создание компьютерной презентации.	1	17.10
8.	Обобщение знаний по теме «Информационный центр»	1	24.10
	Проект «Дружный класс» (3ч)		
9.	Эмблема класса.	1	07.11
10.	Презентация класса (проект).	1	14.11
11.	Компьютерная презентация класса.	1	21.11
	Новогодняя студия (4ч)		
12.	Новогодние игрушки с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги	1	28.11
13.	Объёмные игрушки геометрических форм из зубочисток	1	05.12
14.	Проверочная работа по итогам первого полугодия.	1	12.12
15.	Новогодние игрушки по собственному замыслу.	1	19.12
	Студия «Реклама» (3ч)		
16.	Реклама и маркетинг.	1	26.12
17.	Создание рекламы известных товаров	1	16.01
18.	Упаковка для мелочей из развёрток разных форм.	1	23.01
	Студия «Декор интерьера» (4 ч)		
19.	Коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров	1	30.01
20.	Изготовление упаковок пирамидальной формы двумя способами	1	06.02
21.	Цветы из креповой бумаги	1	13.02
22.	Сувениры на проволочных кольцах	1	20.02
	Студия «Мода» (4ч)		

23.	История одежды и текстильных материалов.	1	27.02
24.	Исторический костюм.	1	06.03
25.	Плоскостная картонная модель костюма народов России	1	13.03
26.	Изготовление вариантов школьной формы для картонных кукол	1	20.03
	«Студия "Подарки"» (3 ч)		
27.	Объёмные рамки для плоскостных изделий	1	10.04
28.	Плетёная открытка	1	17.04
29.	Промежуточная годовая аттестация.	1	24.04
	«Студия "Игрушки"» (2 ч)		
30.	История игрушек. Игрушка-попрыгушка	1	15.05
31.	Игрушка с рычажным механизмом	1	22.05

4 б класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	«Информационный центр» (8 ч)		
1.	Вспомним и обсудим! Повторение изученного материала в 3 классе	1	01.09
2.	Правила работы на компьютере.	1	08.09
3.	Алгоритм создания таблиц в программе Word.	1	15.09
4.	Стартовая диагностика.	1	22.09
5.	Форматирование текста.	1	29.09
6.	Программа PowerPoint.	1	06.10
7.	Создание компьютерной презентации.	1	13.10
8.	Обобщение знаний по теме «Информационный центр»	1	20.10

	Проект «Дружный класс» (3ч)		
9.	Эмблема класса.	1	27.10
10.	Презентация класса (проект).	1	10.11
11.	Компьютерная презентация класса.	1	17.11
	Новогодняя студия (4ч)		
12.	Новогодние игрушки с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги	1	24.11
13.	Объёмные игрушки геометрических форм из зубочисток	1	01.12
14.	Проверочная работа по итогам первого полугодия.	1	08.12
15.	Новогодние игрушки по собственному замыслу.	1	15.12
	Студия «Реклама» (3ч)		
16.	Реклама и маркетинг.	1	22.12
17.	Создание рекламы известных товаров	1	29.12
18.	Упаковка для мелочей из развёрток разных форм.	1	12.01
	Студия «Декор интерьера» (4 ч)		
19.	Коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров	1	19.01
20.	Изготовление упаковок пирамидальной формы двумя способами	1	26.01
21.	Цветы из креповой бумаги	1	02.02
22.	Сувениры на проволочных кольцах	1	09.02
	Студия «Мода» (4ч)		
23.	История одежды и текстильных материалов.	1	16.02
24.	Исторический костюм.	1	02.03
25.	Плоскостная картонная модель костюма народов России	1	09.03
26.	Изготовление вариантов школьной формы для картонных кукол	1	16.03

	«Студия "Подарки"» (2 ч)		
27.	Объёмные рамки для плоскостных изделий	1	23.03
28.	Плетёная открытка	1	06.04
	«Студия "Игрушки"» (6 ч)		
29.	История игрушек. Игрушка-попрыгушка	1	13.04
30.	Игрушка с рычажным механизмом	1	20.04
31.	Качающиеся игрушки	1	27.04
32.	Промежуточная годовая аттестация.		04.05
33.	Подвижная игрушка щелкунчик	1	11.05
34.	Что узнали. Чему научились.	1	18.05

4 в класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	«Информационный центр» (8 ч)		
1.	Вспомним и обсудим! Повторение изученного материала в 3 классе	1	01.09
2.	Правила работы на компьютере.	1	08.09
3.	Алгоритм создания таблиц в программе Word.	1	15.09
4.	Стартовая диагностика.	1	22.09
5.	Форматирование текста.	1	29.09
6.	Программа PowerPoint.	1	06.10
7.	Создание компьютерной презентации.	1	13.10
8.	Обобщение знаний по теме «Информационный центр»	1	20.10

	Проект «Дружный класс» (3ч)		
9.	Эмблема класса.	1	27.10
10.	Презентация класса (проект).	1	10.11
11.	Компьютерная презентация класса.	1	17.11
	Новогодняя студия (4ч)		
12.	Новогодние игрушки с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги	1	24.11
13.	Объёмные игрушки геометрических форм из зубочисток	1	01.12
14.	Проверочная работа по итогам первого полугодия. (Игрушки из трубочек для коктейля)	1	08.12
15.	Новогодние игрушки по собственному замыслу.	1	15.12
	Студия «Реклама» (3ч)		
16.	Реклама и маркетинг.	1	22.12
17.	Создание рекламы известных товаров	1	29.12
18.	Упаковка для мелочей из развёрток разных форм.	1	12.01
	Студия «Декор интерьера» (4 ч)		
19.	Коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров	1	19.01
20.	Изготовление упаковок пирамидальной формы двумя способами	1	26.01
21.	Цветы из креповой бумаги	1	02.02
22.	Сувениры на проволочных кольцах	1	09.02
	Студия «Мода» (4ч)		
23.	История одежды и текстильных материалов.	1	16.02
24.	Исторический костюм.	1	02.03
25.	Плоскостная картонная модель костюма народов России	1	09.03
26.	Изготовление вариантов школьной формы для картонных кукол	1	16.03

	«Студия "Подарки"» (3 ч)		
27.	Объёмные рамки для плоскостных изделий	1	23.03
28.	Плетёная открытка	1	06.04
29.	Промежуточная годовая аттестация.	1	13.04
	«Студия "Игрушки"» (5 ч)		
30.	История игрушек. Игрушка-попрыгушка	1	20.04
31.	Игрушка с рычажным механизмом	1	27.04
32.	Качающиеся игрушки		04.05
33.	Подвижная игрушка щелкунчик		11.05
34.	Что узнали. Чему научились.		18.05

Календарь знаменательных дат

Реализация мероприятий календаря знаменательных дат осуществляется учителем начальных классов на уроках технологии модулем.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол № 1 заседания

методического совета школы
МБОУ Милютинской СОШ
От 29.08.2022года



А.В. Хижняк

СОГЛАСОВАНО :
заместитель директора школы по УР



М.Н. Попова

30.08.2022г.

Лист коррекции

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

[illegible]